

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2020-2021 гг.
Курс самопознания и осознанности

Психосоматика и метафизика: исцеление и гармонизация жизни

Курс для всех, кто хочет разобраться с истинными посланиями тела. А также для психологов, медиков, педагогов, массажистов, целителей и специалистов помогающих профессий. **Не требует специальной подготовки!**

Тема модуля	Содержание модуля	Количество часов		
		теория	практика	сам. работа
1-й модуль Истоки здоровья. Целостный подход к человеку.	<p>ТЕМА 1: «Научно-теоретические основы курса. Параллели с духовными школами и системами исцеления».</p> <p>1.1. Отличия восточной и западной науки. Интегративная модель самопознания и исцеления человека.</p> <p>1.2. Что такое «психосоматика»? Научные основы психосоматики и практические методы коррекции.</p> <p>1.3. Что такое «метафизика»? Научные основы метафизики и практические методы коррекции.</p> <p>1.4. Особенности индивидуального психологического консультирования при психосоматике.</p> <p>ТЕМА 2: «Понятия «здоровье-болезнь», «лечение-исцеление», «психосоматика-метафизика».</p> <p>2.1. Тестирование здоровья по профилю «Факторы здоровья».</p> <p>2.2. Понятие здорового образа жизни и связь его с духовным развитием.</p> <p>2.3. Как проникает болезнь в тело человека? Этапы возникновения болезни.</p> <p>2.4. Волны Шумана. Что такое вибрации и как они связаны со здоровьем человека?</p> <p>ТЕМА 3: «Трехвекторная типология человеческого восприятия, как основа эффективной психокоррекции и индивидуального психологического консультирования».</p> <p>3.1. Как помочь скептику-материалисту?</p> <p>3.2. Что делать с идеалистом-фантазером?</p> <p>3.3. Всегда ли прав реалист?</p> <p>3.4. Кому из них говорить о психосоматике, а кому о метафизике?</p> <p>ТЕМА 4: «Единство тела, Духа и Души. Психическая схема тела человека».</p> <p>4.1. Целостная модель человека и его целостная психическая реальность.</p> <p>4.2. Психическая схема тела человека. Как читать послания тела.</p> <p>4.3. Проективные методы диагностики общего состояния организма, психики и духа. Методики «Эмоции в теле», Рисунок человека, рисунок ауры, мандалатерапия и др.</p>	12	12	24

	<p>4.4. 12 основных меридианов на теле человека. Как они связаны с трактовками проективных методов и методов арт-терапии?</p> <p>4.5. Аура человека и ее значение при исцелении от разных болезней тела, Души и Духа.</p> <p>ТЕМА 5: «Диагностика заболеваний и симптомов по универсальной авторской методике Татьяны Дугельной».</p> <p>5.1. Основы возрастной психологии. Как реагируют тело, Душа и Дух?</p> <p>5.2. Работа с метакартой болезней и симптомов. Значение общих симптомов болезней в разные периоды жизни человека.</p> <p>5.3. Работа с метаопросником для получения опыта (значения) болезни и исцеления.</p> <p>ТЕМА 6: «Общая психокоррекция образа жизни человека методами арт-терапии».</p> <p>6.1. Арт-терапия, как универсальный способ диагностики и исцеления психосоматических болезней.</p> <p>6.2. Работа с интуитивными рисунками для исцеления болезней.</p> <p>6.3. Методика мандалатерапии и цветотерапии в общей схеме интегративной психотерапии.</p> <p>6.4. Работа с языками подсознания – символами и знаками для получения осознанного опыта при исцелении.</p> <p><u>Тестовое задание</u></p>			
<p>2 модуль Разговор Души и тела. Как понять симптомы тела?</p>	<p>ТЕМА 7: «Применение древней системы пяти первоэлементов «У-Син» для трактовки причинно-следственных проявлений психосоматических заболеваний».</p> <p>7.1. Концепция У-Син, как основа духовной психоинтеграции.</p> <p>7.2. Конфликты, порождающие болезни. Способы выхода из конфликтов.</p> <p>7.3. Базовые эмоции человека. Какие болезни они вызывают?</p> <p>7.4. Картография сознания. Основные практики работы с тревогой, сомнениями, страхами, гневом и агрессией.</p> <p>ТЕМА 8: «Исцеление Любовью и Силой мысли. Духовная психоинтеграция Татьяны Дугельной».</p> <p>8.1. Универсальная система исцеления для Души и тела. Духовная психоинтеграция Татьяны Дугельной.</p> <p>8.2. Психоинтегративное отслеживание болезненных симптомов в теле, как способ запустить исцеление на клеточном уровне.</p> <p>8.3. Формирование базовых состояний для гармонизации во всех сферах жизни. Принятие, Созерцание, Уверенность, Интуитивность, Благодарность, Радость, Любовь.</p> <p>8.4. Основы медитации для самосовершенствования и развития.</p> <p><u>Тестовое задание</u></p>	6	8	18
<p>3 модуль</p>	<p>ТЕМА 9: «Психосоматические расстройства нервной системы человека. Духовный кризис или психическое</p>	8	16	24

<p>Депрессия или духовный кризис? Универсальные антидепрессанты</p>	<p>расстройство?»</p> <p>9.1. Что такое психическое расстройство? Признаки психического расстройства.</p> <p>9.2. Что такое духовный кризис? Виды духовного кризиса. Методы профилактики духовного кризиса.</p> <p>9.3. Депрессия или депрессивное состояние? Как отличить и что делать?</p> <p>9.4. Классификация депрессий. Виды депрессий, с которыми можно обращаться к психологу.</p> <p>9.5. Триада депрессии, как основа диагностики.</p> <p>9.6. Теории возникновения депрессий. Роль серотонинового обмена в возникновении депрессий.</p> <p>ТЕМА 10: «Пять основных типов депрессий, которые сопровождают всю психосоматику человека».</p> <p>10.1. Пять основных видов депрессий - тревожная, меланхолическая, астеническая, ажитированная, апатическая.</p> <p>10.2. Практика работы с сезонной и послеродовой депрессиями.</p> <p>10.3. СХУ (синдром хронической усталости).</p> <p>10.4. Диагностика наличия депрессии или духовного кризиса. Методы работы с каждым видом депрессий. Шкала самооценки депрессии.</p> <p>10.5. Кризис исцеления, как важный этап возвращения утраченного здоровья. Как помочь человеку получить осознанный опыт при депрессиях?</p> <p><u>Тестовое задание</u></p>			
<p>4-й модуль Гиперинформационное пространство и человек. Как усваивать только нужную информацию?</p>	<p>ТЕМА 11: «Место болезней ЖКТ в системе У-СИН. Метафизические ключи исцеления».</p> <p>11.1. Роль информации в возникновении болезней ЖКТ. Метафоры и установки 1-й фазы У-СИН и их влияние на здоровье человека.</p> <p>11.2. Пять органов восприятия информации. Устройство психики человека. Сознание и подсознание.</p> <p>11.3. Устройство пищеварительной системы человека. Функции ЖКТ, как основа понимания трактовки метафизики здоровья данной системы.</p> <p>11.4. Основные симптомы расстройства ЖКТ и их метафизические значения – изжога, тошнота, рвота, запор, диарея и другие.</p> <p>11.5. Роль белков, жиров и углеводов для духовного становления человека. Метафизический смысл пищеварения.</p> <p>11.6. Что такое метаболизм и как его гармонизировать методами психотерапии.</p> <p>ТЕМА 12: «Психосоматические заболевания желудочно-кишечного тракта (ЖКТ), как утерянная способность усваивать и перерабатывать информацию».</p> <p>12.1. Гастрит, как нарушение способности взаимодействовать с жизнью.</p> <p>12.2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, как чрезмерные неоправданные ожидания и игнорирование духовной жизни.</p> <p>12.3. Энтерит, как мелочность и страх одиночества. Язвенный колит, как проявление негативного</p>	10	16	24

	<p>мышления.</p> <p>12.4. Геморрой, как стыд за свое поведение и борьба с принуждением.</p> <p>12.5. Ожирение, как способ защиты от эмоциональной травмы.</p> <p>12.6. Проблемы с зубами. Метафизика значения болезней зубов.</p> <p>ТЕМА 13: «Психологическая коррекция в помощь медицинскому лечению. Методы работы с психосоматикой ЖКТ и тревожной депрессией».</p> <p>13.1. Что такое тревога и тревожное расстройство?</p> <p>13.2. Коррекция тревожной депрессии. Системный подход.</p> <p>13.3 Психология вкуса. Как еда влияет на характер человека? Что едим и зачем едим?</p> <p>13.4. Роль специй в формировании стиля поведения.</p> <p>13.5. Вода, как основа передачи информации.</p> <p><u>Тестовое задание</u></p>			
<p>5 –й модуль Вдыхаем Любовь, выдыхаем Благодарность. Роль дыхания в духовной практике и повседневной жизни.</p>	<p>ТЕМА 14: «Роль дыхания в духовной жизни человека. Как дышим, так и живем».</p> <p>14.1. Что такое дыхание? Как происходит регуляция процесса дыхания на физиологическом и психическом уровнях.</p> <p>14.2. Интересные факты о дыхании, которые помогают осознавать истинные причины болезней и способы оздоровления.</p> <p>14.3. Метафизический смысл дыхания. Метафоры дыхательной системы (ДС), как части целостного организма.</p> <p>ТЕМА 15: «Психосоматические заболевания дыхательной системы (ДС) человека, как подавленные обиды, которые удерживают в прошлом».</p> <p>15.1. Функции ДС, как основа понимания трактовки метафизики здоровья данной системы.</p> <p>15.2. Связь дыхания и кровообращения. Ключи к трактовкам болезней ДС.</p> <p>15.3. Основные симптомы расстройства ДС и их метафизические значения – першение или боль в горле, кашель, чихание, потеря голоса, одышка, удушье и другие.</p> <p>15.4. Как возникают болезни ДС по кругу У-СИН. 2-я фаза круга У-СИН, фаза принятия решений. Метафоры и установки 2-й фазы У-СИН.</p> <p>15.5. Меланхолическая депрессия, как способ уйти от ответственности.</p> <p>15.6. Коррекция деперсонализации и дереализации, как депрессивных состояний при расстройствах ДС.</p> <p>ТЕМА 16: «Психосоматика и метафизика основных заболеваний ДС. Способы их исцеления».</p> <p>16.1. Простуда, как способ ухода от проблем и стрессов.</p> <p>16.2. Ларингит, как обман себя и окружающих людей.</p> <p>16.3. Бронхит, как проблемы любви в семейной системе.</p> <p>16.4. Пневмония, как уход от ответственности за свою жизнь.</p>	<p>12</p>	<p>18</p>	<p>24</p>

	<p>16.5. Бронхиальная астма, как зависимость от значимого родителя.</p> <p>ТЕМА 17: «Психологическая коррекция в помощь медицинскому лечению. Методы работы с психосоматикой ДС».</p> <p>17.1. Практика эффективного прощения, как способ избавления от болезней ДС и системная работа над собой.</p> <p>17.2. Арт-терапия при заболеваниях ДС.</p> <p>17.3. Особенности работы с телом при психосоматике ДС.</p> <p>Интегративный подход в психотерапии психосоматики и метафизики ДС.</p> <p>17.4. Работа с метаопросником и метакартой.</p> <p>ТЕМА 18: «Дыхательные психотехники, как способ гармонизации и исцеления дыхательной системы человека. Методика работы, противопоказания, сопровождение клиента во время дыхательных сессий».</p> <p>18.1. Что такое объем дыхания и как его увеличить?</p> <p>18.2. 4 основных процесса в дыхательных психотехниках. 4 базовые матрицы по С. Грофу, как основа понимания трансперсональных процессов.</p> <p>18.3. Осознанность, как результат дыхательных психотехник.</p> <p>18.4. Ребефинг, структура занятий, методика проведения индивидуальных и групповых сессий, особенности технологии, показания и противопоказания.</p> <p>18.5. Вайвейшн, структура занятий, методика проведения индивидуальных и групповых сессий, особенности технологии, показания и противопоказания.</p> <p>18.6. Холотропное дыхание, структура занятий, методика проведения индивидуальных и групповых сессий, особенности технологии, показания и противопоказания.</p> <p>18.7. Светоносное дыхание, структура занятий, методика проведения индивидуальных и групповых сессий, особенности технологии, показания и противопоказания.</p> <p><u>Тестовое задание</u></p>			
<p>6-й модуль Мужчина и Женщина за пределами Рая. Метафизика здоровья мочеполовой системы.</p>	<p>ТЕМА 19: «Особенности общения Мужчины и Женщины. Понятие изгнания из Рая».</p> <p>19.1. Кармические отработки через отношения Мужчины и Женщины.</p> <p>19.2. Отличия восприятия Мужчины и Женщины. Основы психологии Мужчины и психологии Женщины.</p> <p>19.3. Целостное здоровье человека. 4 уровня здоровья через психологию Мужчины и Женщины. Гендерные аспекты здоровья.</p> <p>19.4. Что такое сексуальность и как она связана со здоровьем мочеполовой системы (МПС) человека.</p> <p>19.5. От секса к оргазму. Особенности мужского и женского оргазма. Техники возвращения потенции.</p> <p>19.6. Обзор болезней отношений. Сексуальные дисгармонии, как причина разводов и измен.</p> <p>19.7. Техники гармонизации интимных отношений.</p>	8	16	24

	<p>ТЕМА 20: «Устройство мочеполовой системы (МПС) человека. Метафизические значения болезней МПС».</p> <p>20.1. Как возникают болезни МПС по кругу У-СИН. 20.2. 3-я фаза круга У-СИН, фаза накопления энергии. 20.3. Метафоры и установки 3-й фазы У-СИН. 20.4. Страхи и фобии, как способ сберечь энергию. Коррекция панических атак и фобий, как депрессивных состояний при расстройствах МПС. 20.5. Работа с астенической и маскированными депрессиями методами психотерапии. 20.6. Функции МПС, как основа понимания трактовки метафизики здоровья данной системы. 20.7. Основные симптомы расстройства МПС и их метафизические значения – выделения, боли, раздражение тканей, воспаление, снижение либидо и другие.</p> <p>ТЕМА 21: «Психосоматические заболевания мочеполовой системы (МПС) человека, как страхи неуверенности в себе и потеря баланса в жизни».</p> <p>21.1. Устройство мочевыделительной системы человека. Метафизическое значение органов для получения опыта при исцелении. 21.2. Нефрит, пиелонефрит, цистит, мочекаменная болезнь, энурез и другие болезни, как отражение нарушения баланса между материальным и духовным в жизни человека. 21.3. Устройство МПС мужчины. Основные проблемы со здоровьем и способы их психокоррекции. 21.4. Устройство МПС женщины. Основные проблемы со здоровьем и способы их психокоррекции. 21.5. Гормональные реакции на стресс. Менструальный цикл Женщины. 21.6. Воспалительные процессы, новообразования, бесплодие, ПМС, инфекционные болезни, расстройства либидо, как дисбаланс отношений мужчины и женщины.</p> <p>ТЕМА 22: «Трансовые психотехники, как способ гармонизации и исцеления МПС человека».</p> <p>22.1. Измененные состояния сознания. Что это такое и зачем их тренировать? 22.2. Функции волн головного мозга человека. 22.3. Что такое тета-исцеление? Как его запускать? 22.4. Что такое транс и что такое гипноз? В чем отличия? 22.5. Способы погружения в транс. Практика убаюкивания. Медитации. 22.6. Работа с метафорами в трансовых текстах. Способы изложения текстов. Способы создания текстов по кругу У-СИН и согласно репрезентативной системы человека.</p> <p><u>Тестовое задание</u></p>			
<p>7-й модуль Духовные опоры жизни.</p>	<p>ТЕМА 23: «Причины возникновения болезней кожи и опорно-двигательного аппарата по кругу У-СИН».</p> <p>23.1. Метафоры и установки 4-й фазы У-СИН, фазы концентрации энергии и информации.</p>	<p>8</p>	<p>14</p>	<p>20</p>

<p>Смыслы жизни и Предназначение.</p>	<p>23.2. Гнев и раздражение, как основные эмоциональные состояния, вызывающие болезни кожи и позвоночника.</p> <p>23.3. Мораль и моральные принципы, как основа преодоления гнева.</p> <p>23.4. Анестетическая депрессия. Метафизические причины. Способы психокоррекции.</p> <p>23.5. Агитированная (ажитированная) депрессия. Метафизические причины. Способы психокоррекции.</p> <p>23.6. Методы аналитической психологии Юнга в психотерапии заболеваний 4-й фазы У-СИН.</p> <p>ТЕМА 24: «Психосоматические заболевания кожи, как нереализованное творчество и подавленный гнев, как ограничения со стороны морально-этических принципов».</p> <p>24.1. Функции кожи, как основа понимания трактовки метафизики здоровья данной системы.</p> <p>24.2. Основные симптомы кожных болезней и их метафизические значения – высыпания, зуд, раздражение, сухость кожи, выпадение волос и другие.</p> <p>24.3. Ключи к трактовке заболеваний кожи.</p> <p>24.4. Аллергия, дерматит, нейродермит, отеки, как манифестация потребности в защите.</p> <p>ТЕМА 25: «Психосоматические заболевания опорно-двигательного аппарата, как потеря энергетического стержня. Скелет, кости и суставы».</p> <p>25.1. Функции опорно-двигательного аппарата, как основа понимания трактовки метафизики здоровья данной системы.</p> <p>25.2. Ключи к трактовке заболеваний позвоночника по отделам.</p> <p>25.3. Травмы, переломы, нарушение осанки, грыжи.</p> <p>25.4. Остеохондроз, как потеря жизненного стержня. Практики тестирования и коррекции остеохондроза разных отделов позвоночника.</p> <p>25.5. Методики сохранения здорового позвоночника.</p> <p>25.6. Связь позвоночника, чакральной системы и эндокринных желез в формировании здоровья человека.</p> <p><i><u>Тестовое задание</u></i></p>			
<p>8-й модуль Гармония тела и Духа. Осознанное исцеление Жизни.</p>	<p>ТЕМА 26: «Методы работы с психосоматикой эндокринной системы».</p> <p>26.1. Связь аллергии и иммунитета. Иммунитет – «спецназ» организма.</p> <p>26.2. Метафизическое значение проблем с иммунитетом.</p> <p>26.3. Как творчество помогает преодолевать аллергию?</p> <p>26.4. Психологические механизмы защиты.</p> <p>26.5. Практикум изучения психологических механизмов защиты.</p> <p>26.6. Заболевания иммунитета, как нарушение адаптации к миру. Ключ к трактовке заболеваний иммунитета.</p> <p>26.7. Метафизическое значение аллергий. Методы психокоррекции.</p>	8	12	24

	<p>ТЕМА 27: «Психосоматические заболевания эндокринной системы (ЭС) человека, как отсутствие гармонии и отрицание духовности».</p> <p>27.1. Функции ЭС, как основа понимания трактовки метафизики здоровья данной системы.</p> <p>27.2. Ключи к трактовке заболеваний эндокринной системы человека.</p> <p>27.3. Что такое железа духовного развития человека? Практики активации.</p> <p>27.4. Тиреотоксикоз, гипотиреоз, сахарный диабет, подагра, как нарушение обмена энергиями.</p> <p>ТЕМА 28: «Логотерапия Виктора Франкла. Техники психокоррекции».</p> <p>28.1. Сферы применения логотерапии.</p> <p>28.2. Методики «Я-ТЫ отношения», «Жизнь – это кино», парадоксальная интенция, дерефлексия и др.</p> <p>28.3. Сократовский метод в поиске смысла болезней кожи и опорно-двигательного аппарата.</p> <p><u>Тестовое задание</u></p>			
<p>9-й модуль Истинное Я и мир вокруг. Кровное родство с окружающим миром.</p>	<p>ТЕМА 29: «Роль сердца в духовном росте человека. Метафизический смысл сердечнососудистой системы».</p> <p>29.1. Древние о сердце.</p> <p>29.2. Интересные факты о сердце.</p> <p>29.3. Чем отличается камень от сердца? Какое это имеет значение для эволюции сознания человека?</p> <p>29.4. Ключи к пониманию болезней сердца.</p> <p>29.5. Метафизический смысл крови, как русла жизни.</p> <p>ТЕМА 30: «Психосоматические заболевания сердечнососудистой системы (ССС), как основа не проявленной любви и благодарности к миру».</p> <p>30.1. Качества Мудреца и способность достижения состояния просветления. Возможно ли это при жизни?</p> <p>30.2. Устройство ССС человека.</p> <p>30.3. Функции ССС, как основа понимания трактовки метафизики здоровья данной системы.</p> <p>30.4. Место болезней ССС в системе У-СИН.</p> <p>30.5. Метафоры и установки 5-й фазы У-СИН, фазы достижения цели.</p> <p>30.6. Агрессия или радость? В чем суть этих энергий?</p> <p>30.7. Практики трансформации агрессии.</p> <p>30.8. Коррекция апатической и дисфорической депрессий, которые сопровождают болезни ССС.</p> <p>ТЕМА 31: «Обзор болезней сердечнососудистой системы человека и способы психокоррекции».</p> <p>31.1. Давление, пульс – что это такое? Метафизическое значение этих функций.</p> <p>31.2. Аритмии, как нарушение эмоционального ритма жизни.</p> <p>31.3. Анемии, как отказ воспринимать жизненную энергию и действовать.</p> <p>31.4. Гипертония, как неумение контролировать силу своего воздействия на других людей.</p> <p>31.5. Гипотония, как желание вызвать к себе жалость (внимание).</p> <p>31.6. Ишемическая болезнь сердца (ИБС), как</p>	<p>12</p>	<p>18</p>	<p>26</p>

	<p>любовный голод сердца.</p> <p>31.7. Инфаркт миокарда (сердца), как “разбитое” стрессом сердце.</p> <p>31.8. Инсульт, как избыточная манипулятивность и потеря способности управлять своей жизнью.</p> <p>ТЕМА 32: «Обзор болезней лимфатической системы».</p> <p>32.1. Устройство лимфатической системы.</p> <p>32.2. Метафизический смысл функций лимфатической системы.</p> <p>32.3. Заболевания лимфатической системы. Ключи к трактовке метафизических смыслов болезней.</p> <p>32.4. Как чистить лимфу?</p> <p>ТЕМА 33: «Психосинтез Ассаджиоли. Методы создания духовного мировоззрения».</p> <p>33.1. Психосинтез Ассаджиоли в коррекции заболеваний ССС. Работа с субличностями. Практики для системной психотерапии.</p> <p>33.2. Трансактный анализ отношений по Эрику Берну. Работа с Я-состояниями, как с субличностями. Практики для системной психотерапии.</p> <p>33.3. Исцеляющая роль благодарности.</p> <p><u>Тестовое задание</u></p>			
ИТОГО	(академических часов)	84	130	208

Сертификат о прохождении курса могут получить только те, кто успешно сдал все тесты на протяжении учебного года.

Периодичность учебного цикла: 1 модуль в месяц (по средам с 19-30 до 21-30, отдельные темы по субботам, согласно расписания)

Количество модулей 9

Преподаватель: Дугельная Татьяна Николаевна, практикующий семейный психолог-психотерапевт, психолог-эксперт СМИ, писательница, автор 20 книг о радости и любви, соучредитель и ведущая семейного канала «Калина ТВ»
Детальнее о ведущей <http://polelubvi.in.ua/>

Куратор группы ответит на все ваши вопросы

Татьяна Мотозюк
+38 (096) 396-37-54 (viber)
+38 (050) 568-25-57 (whatsapp)

Посмотреть условия оплаты, бонусы и скидки <https://polelubvi.in.ua/onlajn-kurs-psihosomatika-i-metafizika-istselenie-i-garmonizatsiya-zhizni/>